

راهنمای واحد درسی سیستم های اطلاع رسانی پزشکی درنیمسال دوم سال تحصیلی

۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر مینا محامی اسکویی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : ۰/۵۰ واحد نظری و ۰/۵۰ واحد عملی مقطع : دکتری اقتصاد سلامت

تعداد جلسات : ۸ الی ۱۲ (مطابق مقررات آموزشی)

تاریخ شروع و پایان جلسات : بهمن ماه ۱۴۰۳ تا پایان ترم (تیرماه ۱۴۰۴)

زمان برگزاری جلسات در هفته : چهارشنبه ها ساعت ۲-۴

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۲۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی عملی با بانک ها، پایگاه ها و سایت های مشهور پزشکی و نحوه جستجوی اطلاعات در آنها، استفاده از مجلات الکترونیکی و توان انجام کار با موتورهای جستجو.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف/دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:

- با مفاهیم سواد اطلاعاتی و کاربرد سیستم های اطلاع رسانی پزشکی آشنا شود
- انواع پایگاه های اطلاعات پزشکی عمومی و تخصصی رشته خود را بشناسد مانند پابمد، اسکوپوس، سینال، وب آو ساینس، پروکوئیست، کاکرین، کلینیکال کی، آب تو دیت، تریپ و
- روش استفاده از ابزارها و پایگاه های اطلاع رسانی پزشکی را بداند مانند استفاده از اصطلاحنامه های پزشکی مش در پابمد و کارکرین
- مهارت جستجو و سیستماتیک نویسی در انواع منابع اطلاعاتی را یاد بگیرد (فارسی و خارجی)
- با بانک های اطلاعاتی ایرانی (مانند مگ ایران، جهاد دانشگاهی، سیویلیکا و ...) آشنا گردد
- با ساختار بندی سوالات مانند PICO آشنا شود و به صورت عملی در پایگاه ها انجام دهد
- با انواع عملگرهای جستجوی تخصصی و عمومی مانند عملگرهای مجاورتی، بولین، عبارتی، کوتاه سازی، وایدکارت ها و تگ های مخصوص هر کدام از پایگاه ها آشنا شود
- با انواع موتور جستجوهای عمومی و تخصصی و آبرموتور جستجوهای رشته خود آشنا شود
- با انواع پروفایل های پژوهشی مانند اراکید، گوگل اسکالر، اسکوپوس، ریسرچ گیت و ریسرچر آی دی آشنا شده و بتواند برای خود ایجاد کند
- نشریات معتبر داخلی و خارجی تخصصی در حوزه سلامت را بشناسد
- روش های ارزیابی مجلات (جعلی، کم اعتبار، معتبر) را بشناسد
- با مفاهیم علم سنجی و ابزارهای آن آشنا شود
- انواع نرم افزارهای مدیریت منابع مانند اندنوت، زوترو، مندلی و .. را کامل به صورت تئوری و عملی یاد بگیرد

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

کلاس ها به صورت ترکیبی و با رویکرد سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر سناریو برگزار خواهد شد.

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

✓ ارزشیابی مستمر (20%)

حضور در کلاس، مشارکت در تمرین های کلاسی و ارائه پروژه کلاسی مرتبط با محتویات درس

✓ آزمون پایانی (80%)

آزمون کتبی و عملی شامل سوالات مفهومی و کاربردی

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

ب) مقالات:

Trivisonno LF, Escobar Liquitay C, Vergara-Merino L, Pérez-Bracchiglione J, Franco JV. Key concepts for searching evidence: an introduction for healthcare professionals. Medwave. 2022 Jan 7;22(01).

Haig A, Dozier M. BEME Guide No 3: Systematic searching for evidence in medical education--Part 1: Sources of information. Medical teacher. 2003 Jan 1;25(4):352-63.

ج) محتوای الکترونیکی:

وبسایت پایگاه ها و نشریات معتبر ، کتابخانه مرکزی و دیجیتال دانشگاه مانند:

[Armstrang CG](#), Manual of online search strategy,

Medlib.ir

Ncbi.nlm.gov

Scopus.com

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

کتاب مفاهیم و پایگاه های اطلاعاتی پزشکی مبتنی بر شواهد ، مولفین: عارفه کلوانی، مریم کازرانی و ناهید گویلی
کیلان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاه ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه ها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت در کارگاه ها و وبینارهای مرتبط با مرور نظامند، آشنایی با راهبردهای جستجو، آشنای با ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش، آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی استنادی و مدیریت منابع مانند آموزش اندنوت

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر مینا محامی اسکویی

PH.D کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

mmahami24@yahoo.com